
	DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	CÓDIGO	M-DAL-PR-004
		VERSIÓN	04
	INTERVENCIÓN TERAPIA OCUPACIONAL	PÁGINA	1 de 9
		VIGENTE DESDE	29/09/2023


1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PROCEDIMIENTO	
OBJETIVO	Establecer los lineamientos para el desarrollo de los procesos de valoración de Terapia Ocupacional, que sean requeridos por los Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes vinculados al IDIPRON.
ALCANCE	<p>Inicia con la programación y aviso con cinco días de anticipación de cada una de las visitas a las de las Unidades de Protección Integral en cada una de las Unidades de Protección Integral y Escuela Territorio en las cuales no se encuentre asignado profesional de terapia ocupacional, teniendo como referente de información el reporte que soporte SIMI emita mensualmente y que sea solicitado por correo institucional o Aplicativo Aranda Service Desk con 3 o 4 días de anterioridad.</p> <p>La coordinación de Terapia Ocupacional programará la realización de las valoraciones A partir de esta información, se establecerá la programación según demanda que permita la atención de la población beneficiaria y se procederá a establecer con la unidad la fecha de la jornada de evaluación.</p> <p>Este proceso finaliza con la entrega al archivo del componente educación, los soportes de control de atenciones A-GDO-FT-018, formato transferencia de folios y formatos de actas, de las actividades realizadas, por las y los terapeutas ocupacionales en las diferentes Unidades de Protección, durante el semestre. Estos reposan y son custodiados por el componente educación</p> <p>“Control de atenciones M-PSS-FT-078”. “Transferencia de folio a la historia social <u>A-GDO-FT-006</u>”. Acta de reunión <u>A-GDO-FT-004</u>. “Inventario único documental <u>A-GDO-FT-018</u>”.</p>

2. GLOSARIO	
Término	Definición
AIVD	Las AIVD son actividades más complejas que las actividades básicas de la vida diaria y su realización requiere de un mayor nivel de autonomía personal. Se asocian a tareas que implican la capacidad de tomar decisiones y resolución de problemas de la vida cotidiana, y puede resultar complejas si se dejan de entrenar a diario.
ÁREA COGNITIVA	Sistema que se encarga de los procesos mentales como la memoria, la atención, la concentración, el lenguaje entre otros y que permiten al ser humano recibir, procesar y elaborar la información para la interacción y comprensión del entorno.
ÁREA EMOCIONAL	Área a través de la cual se indaga en la construcción del auto concepto, interpretación y expresión mental de las emociones (alegría, tristeza, vergüenza, pena, rabia etc.) y cómo estas contribuyen en la modulación de las habilidades socioemocionales y por ende en los contextos de vida y socialización del ser humano.
ÁREA FAMILIAR	Área en la que se indaga como está conformado el núcleo familiar, el tipo de relación que tiene con cada integrante y si existe o no red de apoyo familiar e información relevante.
ÁREA MOTORA	Sistema conformado por los músculos, huesos y articulaciones y son los encargados juntos con el sistema nervioso, del movimiento del cuerpo.
ÀREA SENSOPERCEPTUAL	Área a través de la cual se evalúan los sistemas visual, auditivo, táctil, gustativo, lenguaje y de comunicación.
AVD	AVD (Actividades de la Vida Diaria) que son todas aquellas actividades que realizamos diariamente, que contribuyen al cuidado de sí mismo y que se consideran básicas para una adecuada independencia. Se dividen en básicas e instrumentales (AIVD). Básicas como por ejemplo baño, higiene personal, alimentación, vestido, traslados.
CE	Componente Educación
CHC	Ciudadano Habitante de Calle
CONCEPTO OCUPACIONAL	Es el resultado del proceso de valoración en el que se presentan las condiciones de la o el evaluado y se destacan aspectos de especial importancia que pueden afectar en menor o mayor grado el desempeño ocupacional, respondiendo a los modelos de intervención propios de la disciplina.
EPI	Escuela Pedagógica Integral IDIPRON
ESCUELA TERRITORIO	Espacios establecidos con el fin de brindar una mayor garantía de derechos de los AJ en sus zonas o territorios para procesos de aceleración básica, primaria y nivelación básica secundaria en articulación a los proyectos pedagógicos del Modelo Pedagógico del Idipron conforme priorización con los siguientes perfiles 1. AJ que se encuentran desescolarizados y en extra-edad. 2 AJ que no están activos en ninguna institución pública privada del MEN o la SED. 3. AJ que en su mayoría se dedican a actividades de rebusque, reciclaje o carreteros, 4. AJ que son cuidadores de población en primera infancia, adulto mayor o discapacidad. 5. Mujeres AJ en etapa de gestación o lactancia.
FOS	Ficha de Observación y/o Seguimiento
NNAJ	Niños, niñas, adolescentes y jóvenes
OAP	Oficina Asesora de Planeación
SENA	Servicio Nacional de Aprendizaje
SIMI	Sistema de Información Misional IDIPRON
STLP	Subdirección Técnica de Lineamientos y políticas
SUBÁREAS DESEMPEÑO OCUPACIONAL	Las subáreas del desempeño se encuentran inmersas dentro de las áreas de desempeño ocupacional (autocuidado, trabajo, participación social, ocio y tiempo libre, juego) y que son las categorías de las actividades humanas que se constituyen en la vida cotidiana del ser humano.
T.O.	Terapia Ocupacional


	DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	CÓDIGO	M-DAL-PR-004
		VERSIÓN	04
	INTERVENCIÓN TERAPIA OCUPACIONAL	PÁGINA	2 de 9
		VIGENTE DESDE	29/09/2023

UPI	Unidad de Protección Integral
VALORACIÓN	Proceso de evaluación terapéutica

3. CONDICIONES GENERALES	
No.	Descripción
1	El proceso de intervención de Terapia Ocupacional (T.O.) debe estar orientado a visibilizar los diferentes escenarios sobre los que se desempeña el ser humano, en las dimensiones de lo cultural, lo social, lo político y lo poblacional y por ende la ocupación como eje fundamental de posicionamiento vital.
2	Para el desarrollo de las acciones de Terapia Ocupacional, se debe disponer de los instrumentos físicos y formularios de valoración creados en el Sistema de Información Misional IDIPRON_SIMI, los cuales son diligenciados por los profesionales de Terapia Ocupacional.
3	Para la realización de las valoraciones se debe tener en cuenta los siguientes criterios: 1. Ser un NNAJ vinculado al Idipron de acuerdo con los siguientes subgrupos 6 a 13 años, 14 a 17 años y 18 a 28 años. 2. Para los NN de 6 a 13 años en internado contar con un mínimo de asistencia y/o permanencia de 15 días reportadas en el Sistema de Información Misional del IDIPRON o si es un ingreso prioritario se realiza la valoración correspondiente en dicha jornada. 3. Para las y los Adolescentes de 14 a 17 años en externado contar con 15 días de asistencia en los dos (2) últimos meses, cabe aclarar que para aquellos (NNAJ) que cuentan con algún tipo de discapacidad y/o algún factor de riesgo, se debe brindar una atención prioritaria y proceder con la valoración correspondiente. Para las y los Adolescentes de 14 a 17 años en internado contar con 15 días de asistencia. 4. Para las y los Jóvenes de 18 a 28 años en internado contar con 15 días de asistencia. 5. Para las y los jóvenes de 18 a 28 años en externado contar con 15 días de asistencia en los dos (2) últimos meses. 6. Para las y los jóvenes de 18 a 28 años en externado que se encuentran vinculados a alguna de las opciones de formación técnica de Talleres o a la oferta de formación técnica ofrecida a través del Convenio suscrito con el SENA, contar con 10 días de asistencia en los dos (2) últimos meses. 7. El formato M-PSS-FT-037 Perfil Vocacional Formación Técnica debe ser aplicado en las siguientes circunstancias: A. Se aplica a las (os) adolescentes y jóvenes en el marco de un proceso de orientación vocacional y es complementario a la aplicación del Cuestionario de gustos, intereses y habilidades M-PSS-FT-002. B. Se aplica de forma previa a las y los adolescentes y jóvenes que se van a vincular a alguna de las opciones de formación técnica (talleres- convenio SENA) con el propósito de orientar la elección acorde a sus gustos, intereses y habilidades y en el marco de un proceso de orientación vocacional. C. No se aplicará a las y los jóvenes que se encuentren cursando o que hayan culminado niveles de formación técnico, tecnólogo o universitario, por cuanto no constituye una necesidad en términos de determinar la elección de formación.
4	La o el profesional responsable de Terapia Ocupacional programará la realización de las valoraciones en cada una de las Unidades de Protección Integral en las cuales no se encuentre asignado terapeuta ocupacional; en aquellas en las que sí hay profesional T.O. (según demanda), serán programadas jornadas de valoración teniendo como referente de información el reporte que soporte SIMI emita mensualmente previamente solicitado por correo institucional o aplicativo Aranda Service Desk con 3 o 4 días de anterioridad. Para las valoraciones de la población vinculada a Escuela Territorio se programará con la o el profesional responsable del contexto según competencia.
5	Las acciones de Terapia Ocupacional se encuentran organizadas en los siguientes procesos de evaluación: VALORACIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL: a) Valoración y caracterización de T.O. Niñas y Niños 6 a 13 años. Evaluación que se debe realizar de manera individualizada con el niño, niña o adolescente vinculado(a) a las Unidades de Protección Integral. Esta evaluación enfatiza en cada una de las subáreas de desempeño (motor, sensorial, cognitivo, habilidades escolares básicas y emocional) y actividades de la vida diaria, descanso y sueño, educación (escolaridad) y juego; esto teniendo en cuenta que dentro de este ciclo vital se están afianzando habilidades y destrezas ocupacionales que regirán a lo largo de su vida. La caracterización tiene por objeto, establecer un análisis detallado de los diferentes componentes permitiendo emitir un concepto del desempeño ocupacional en AVD (actividades de la vida diaria básicas e instrumentales), teniendo en cuenta en la etapa del desarrollo (ciclo de vida) en la que se encuentra cada uno(a) de las y los NNA y así mismo brindar una orientación que permita generar estrategias que especialmente contribuyan a mejorar y favorecer el desempeño ocupacional. b) Valoración de T.O. e identificación habilidades, competencias e intereses ocupacionales (adolescentes 14 a 17 años). Evaluación que se debe realizar de manera individualizada con la o el Adolescente, que explora cada una de las subáreas del desempeño ocupacional (AVD, AIVD, área motora, sensoperceptual, cognitiva, emocional, familiar, etc.) El análisis profesional de la información recolectada permite el establecimiento del Diagnóstico Ocupacional posibilitando la generación de una serie de estrategias de intervención encaminadas a mejorar y fortalecer su desempeño ocupacional. c) Valoración de T.O. Jóvenes 18 a 28 años. La aplicación de la evaluación propia por ciclo de vida constituida por una entrevista semiestructurada y la valoración de cada una de las áreas del desempeño (AVD, AIVD, trabajo, cuidado de sí y ocio y tiempo libre) y los componentes del desempeño ocupacional (cognitivo, emocional, familiar, etc.). El análisis profesional de la información recolectada permite el establecimiento de un Diagnóstico Ocupacional con una serie de estrategias de intervención encaminadas a mejorar y fortalecer el desempeño ocupacional de los Jóvenes. d) Formato Cuestionario de gustos, intereses y habilidades. Adolescentes y Jóvenes de 14 a 28 años. Evaluación que se realiza de manera individualizada y que inicia con la orientación que recibe la o el adolescente y/o joven para el diligenciamiento. El análisis profesional de la información recolectada permite un perfilamiento global inicial de gustos, intereses y habilidades que de

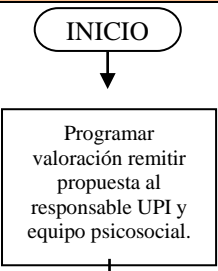
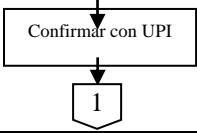
	DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	CÓDIGO	M-DAL-PR-004
		VERSIÓN	04
	INTERVENCIÓN TERAPIA OCUPACIONAL	PÁGINA	3 de 9
		VIGENTE DESDE	29/09/2023


	<p>manera conjunta facilitan la orientación frente a las posibilidades de formación y acceso a la oferta de formación técnica (talleres o convenio SENA). La aplicación del cuestionario de gustos, intereses y habilidades debe ser prerequisite para la vinculación de las y los jóvenes a la oferta de formación técnica.</p> <p>e) Formato perfil Vocacional: Instrumento diseñado que debe ser aplicado a los Jóvenes de 14 a 28 años y/o se encuentren en décimo u once grados. Instrumento que consiste en un listado de enunciados relacionados con opciones o áreas de formación que indagan intereses, habilidades y aptitudes y que junto con el formato de valoración inicial por rangos de edad permitirá establecer este perfil vocacional y su posterior orientación frente a la oferta de formación técnica o tecnológica de acuerdo con las necesidades específicas de cada joven evaluado.</p> <p>f) Formato Perfil Ocupacional: Instrumento diseñado que debe ser aplicado a los Jóvenes desde los 18 a 28 años de edad el cual consiste en un análisis de los intereses, conocimientos y aptitudes con las cuales cuenta el o la joven evaluado(a), un inventario de las competencias, habilidades y destrezas de cuales se debe disponer para un eficiente desempeño, de cara a procesos de educación para el trabajo (formación técnica y tecnológica), para la postulación a actividades de corresponsabilidad más acorde a sus aptitudes, habilidades y destrezas o para la ubicación laboral. El perfil ocupacional será el resultado de la aplicación de este instrumento más la valoración de Terapia Ocupacional (Entrevista semiestructurada, cuestionario de gustos intereses y habilidades y perfil vocacional) completando de esta manera un proceso de perfilamiento que contribuirá en los procesos de intervención, a la toma de decisiones para acciones articuladas y la referenciación a los diferentes componentes según las necesidades específicas de cada uno de los jóvenes valorados.</p> <p>*Terapia ocupacional en el marco de los procesos de valoración garantiza una atención u orientación inicial a las y los jóvenes y adolescentes que en la valoración presente algún tipo de hallazgo.</p> <p>* Los procesos de evaluación desarrollados por el Terapia Ocupacional están compuestos por instrumentos en medio físico y digital en el SIMI.</p>
6	<p>al finalizar cada componente evaluado, En los campos de OBSERVACIONES, de los formatos <i>Valoración y Caracterización NNA</i>, <i>Valoración e Identificación Habilidades, Competencias e Intereses Ocupacionales</i> y <i>Valoración Terapia Ocupacional Entrevista Semi estructurada</i>, se deben registrar aquellas condiciones individuales que puedan encontrarse alteradas o afectadas; en este sentido el detalle de las observaciones se constituye en las recomendaciones que el profesional de T.O. hace a los componentes (según competencia) y al equipo humano de la unidad, (responsable UPI, tutor (a), docentes y apoyo académico, profesional(s) Sicosocial y Trabajo Social, Auxiliar de Enfermería, Coordinador de convivencia y Coordinador de talleres) para facilitar acciones como herramientas de intervención de acuerdo a cada necesidad.</p> <p>Con el objetivo de presentar y analizar los resultados de la aplicación de los instrumentos para las y los jóvenes está integrada por un concepto cuantitativo y cualitativo de perfil, que será presentado a la coordinación y equipos de trabajo de formación técnica y tecnológica, a fin de socializar el resultado consolidado de dichas valoraciones.</p> <p>El concepto de los Perfiles Vocacional y Ocupacional se debe registrar al final de cada uno de estos formatos (formulario SIMI), una vez se haya realizado la aplicación del Perfil Vocacional y se concluya la valoración correspondiente.</p>
7	<p>En respuesta al concepto emitido por la o el profesional en Terapia Ocupacional (en caso de ser necesario para el fortalecimiento del proceso pedagógico del NNAJ vinculado), se registrarán en los formularios de Valoración en los campos Áreas a Fortalecer y remitir las observaciones respecto de aquellas acciones que deben ser reforzadas por el equipo profesional de la unidad o componentes de derecho, en favor del proceso pedagógico del NNAJ. Se pondrán en conocimiento del equipo de la unidad, estas recomendaciones una vez finalicen cada una de las jornadas de valoración. El o la profesional de T.O. establecerá comunicación con la o el profesional de la unidad o componente de servicio a efecto de hacer seguimiento a la observación registrada. Este seguimiento será registrado en el SIMI cuyos parámetros son: apertura de hallazgo (AHSI) y de acuerdo con el proceso que curse cada NNAJ se realizará seguimiento individual a través del parámetro (SIPT) o seguimiento grupal según corresponda en el parámetro (SGPT), se realizará el cierre según proceso a través del parámetro (SGTO).</p>
8	<p>-Cuando haya cambio de ciclo vital niñez, adolescencia y juventud en los NNAJ, se debe realizar nueva valoración.</p> <p>-Cuando la valoración inicial supere 18 meses posteriores a su realización, el/la profesional de terapia ocupacional, determina la necesidad de realizar una nueva valoración o su actualización si se observan cambios en su funcionalidad ocupacional general.</p> <p>*Condiciones especiales para valoración:</p> <p>1. Ingreso prioritario.</p> <p>2. Reingreso y valoración realizada en un período superior a 1 año.</p> <p>3. Cumplimiento de la mayoría de edad en virtud de lo cual debe aplicarse el instrumento “Valoración Terapia Ocupacional Entrevista Semiestructurada M-PSS-FT-033” en acatamiento de lo señalado en el procedimiento “Postulación y Vinculación a Actividades de Corresponsabilidad M-DAL-PR-008”, en sus Condiciones generales numeral 4.</p> <p>Por otra parte, a través de procesos semestrales de seguimiento (según capacidad de atención) se determinará la necesidad de hacer nuevos procesos de valoración, ya sea para fortalecer las estrategias de intervención o para promover nuevos desarrollos y alcances en favor de competencias ocupacionales más eficientes.</p>
9	<p>La valoración de Terapia Ocupacional aportará el concepto correspondiente a la comisión de evaluación y promoción, que se realiza a solicitud del componente de Educación en los subcomponentes de la siguiente manera: Formación académica en el formato “Registros para Comisión de Evaluación y Promoción Escuela Pedagógica Integral IDIPRON”, <u>M-PSS-FT-024</u> y formación técnica talleres en el Formato de Valoración de la Competencia Cursos de Formación Técnica Talleres M-PSS-FT-043, conforme a los criterios establecidos en la condición 3 y cuando se trate de comisiones de evaluación anticipadas.</p>
10	<p>La ruta registro en el sistema de información Misional IDIPRON_SIMI se registran de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none">• Valoración de T.O. (en sus 3 modalidades) y el perfil ocupacional: módulo Acciones Individuales/ Consultar al beneficiario por número de documento o datos personales como nombres y/o apellidos/ seleccionar campo Educación y buscar el formato

	DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	CÓDIGO	M-DAL-PR-004
		VERSIÓN	04
	INTERVENCIÓN TERAPIA OCUPACIONAL	PÁGINA	4 de 9
		VIGENTE DESDE	29/09/2023


	<p>requerido.</p> <ul style="list-style-type: none">Ficha de Observación y/o seguimiento: acciones/grupales/ FOS/número documento beneficiario/ nueva ficha de observación (FOS)/registro de información (UPI/Dependencia/Fecha diligenciamiento/área/contexto pedagógico/ A. Educación-Terapia Ocupacional/ tipo de seguimiento.Talleres y/o acciones formativas: acciones/grupales/ talleres y/o acciones formativas/ nuevo taller y/o acciones formativas / Fecha diligenciamiento/área/contexto pedagógico A. Educación-Terapia Ocupacional/ UPI/dependencia de origen, tema general (según tipo de atención), tema general (según tea general), diligenciar campos según formato M-PSS-FT-079_Talleres y acciones formativas.
11	<p>Se lleva a cabo la transferencia de folios a la UPI en los casos en los que las valoraciones deban ser registradas en el formato (instrumento) físico debido a fallos en el SIMI, fallos en el suministro de energía, no disponibilidad del servicio de internet, no disponibilidad de equipos de cómputo o cualquier otra condición que impida el desarrollo del formulario en el sistema de información misional IDIPRON_ SIMI.</p> <p>Para concluir el proceso de atención, se procede con la entrega al componente educación del Formato Control de Atenciones, Acciones y/o Seguimientos M-PSS-FT-078 y las Actas A-GDO-FT-004 + Registro de Asistencia Comité, Junta, Reunión, Capacitación y/o Actividades de Bienestar A-GDO-FT- 010; que son relacionados en el formato Inventario Único Documental con código A-GDO-FT-018 que corresponda archivar en el componente.</p> <p>En los casos en los cuales se registren las valoraciones en físico, se procede con la transferencia de folios a través del formato Transferencia de Folio a la Historia Social A-GDO-FT-006.</p> <p>A las unidades se hace entrega de los folios de las actas A-GDO-FT-004 + Registro de Asistencia Comité, Junta, Reunión, Capacitación y/o Actividades de Bienestar A-GDO-FT- 010 y los formatos Talleres y/o acciones formativas M-PSS-FT-079, que son relacionadas en el formato Inventario único documental A-GDO-FT-018</p>
12	<p>Las acciones realizadas deben ser registradas en el mismo mes, por parte de los profesionales de Terapia Ocupacional, pues no se solicitará a la Subdirección Técnica de Lineamientos y Políticas_ STLP y a la Oficina Asesora de Planeación_ OAP las aperturas al SIMI, para realizar cargues inoportunos de información.</p>
13	<p>La valoración de Terapia Ocupacional para las y los jóvenes vinculados a las unidades que atienden a jóvenes ciudadanas y ciudadanos habitantes de calle, teniendo en cuenta la particularidad de su proceso, sólo procederá en los casos en los que las y los jóvenes se encuentren en la etapa Semáforo, toda vez que, es a partir de esta etapa en la que la o el joven manifiesta abierta y libremente la voluntad de vincularse al proceso pedagógico, y por consiguiente a hacer las primeras elecciones orientadas a los cursos informales de formación técnica. La aplicación del Perfil Ocupacional a este grupo de valor se realizará una vez hayan sido trasladadas o trasladados a la UPI Bosa o la unidad(es) destinadas a la atención de CHC para la continuidad de su proceso.</p>
14	<p>Todos los funcionarios y/o contratistas que componen el equipo de trabajo de Terapia Ocupacional deben cumplir a cabalidad las actividades descritas en el presente documento, así como del correcto diligenciamiento de los formatos y/o cargue oportuno de la información en el SIMI, con criterios de calidad, oportunidad y eficiencia so pena de procesos disciplinarios o de incumplimiento contractual.</p>

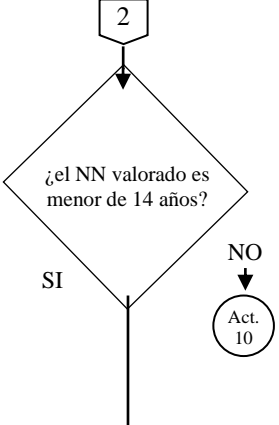
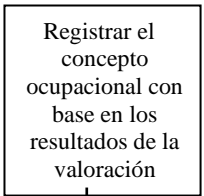
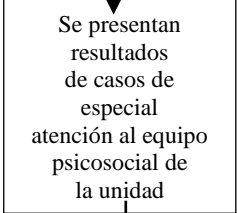
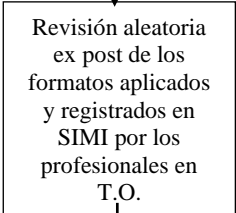
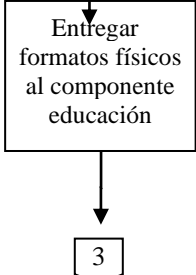
4. DESARROLLO DEL PROCEDIMIENTO


No.	FLUJOGRAMA	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE	PUNTO DE CONTROL	REGISTRO	TIEMPO
1		Programar con 5 días de anticipación para cada una de las Unidades de Protección Integral, las sesiones de valoración, teniendo en cuenta el reporte solicitado a soporte SIMI, a través del cual se obtenga la información de la totalidad de NNAJ pendientes por evaluación.	Coordinación del área de intervención de terapia ocupacional.		Correo electrónico a UPI, responsable UPI y equipo Psicosocial.	Máximo: 5 días Mínimo: 3 días Prom: 4 días
2		Se confirma con cada UPI la fecha asignada a procesos de evaluación y el número de NNAJ a programar.	Coordinación del área de intervención de terapia ocupacional.		Correo electrónico a UPI, responsable UPI y equipo Psicosocial y respuesta confirmando fecha asignada.	Máximo: 5 días Mínimo: 3 días Prom: 4 días

	DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	CÓDIGO	M-DAL-PR-004
		VERSIÓN	04
	INTERVENCIÓN TERAPIA OCUPACIONAL	PÁGINA	5 de 9
		VIGENTE DESDE	29/09/2023

3	<div> <div>1</div> <div> <div>¿El NNAJ es un ingreso prioritario?</div> <div> <div>SI</div> <div>Act. 7</div> </div> <div>NO</div> </div> </div>	<p>Verificar y dar respuesta a las valoraciones prioritarias solicitadas al subcomponente de Terapia Ocupacional a través de un correo remitido por los procesos Territoriales cuando el NNAJ no ha cumplido con la asistencia requerida según servicio internado y externado.</p> <p>Si el NNAJ es un ingreso prioritario pasa a la actividad número 7. Si no es ingreso prioritario continuar con actividad número 4.</p>	Responsable del componente de sicosocial-Territorio.	X	Correo electrónico del sicosocial	Máx: 4 días Min: 2 día Prom: 2 días
4	<div> <div> <div>El/la NNAJ tiene algún proceso de intervención desde terapia ocupacional?</div> <div> <div>SI</div> <div>Act.6</div> </div> <div>NO</div> </div> </div>	<p>INICIO DE PROCESO</p> <p>Verificar en plataforma SIMI si el NNAJ tiene algún proceso de intervención desde terapia ocupacional que supere los 18 meses; en caso afirmativo pasar a la actividad 6.</p> <p>Sí es negativo, pasar a la actividad No. 5</p>	Profesional en terapia ocupacional, del componente educación	X	Sistema de Información Misional del IDIPRON_SIMI	Máx.: 1 día Min: 1 día Prom.: 1 día
5	<div> <div>Verificación de criterios en SIMI.</div> </div>	<p>Verificar por parte de la o el responsable de Terapia ocupacional el cumplimiento de los criterios establecidos en la condición 3.</p>	Profesional responsable de T.O.	X	<p>Correo Publicación del listado de NNAJ en la UPI.</p> <p>Envío a UPI reporte SIMI.</p>	Máx: 4 días Min: 2 días Prom:2 días
6	<div> <div>Aplicación del formulario (os) de Valoración de T.O.</div> <div>2</div> </div>	<p>Desarrollar el proceso de valoración conforme a los criterios por edad de acuerdo con la condición general No.5</p> <p>SALTA A LA 7</p>	Profesional en Terapia Ocupacional		<p>*Valoraciones de terapia ocupacional:</p> <p>*Valoración Y Caracterización NNA</p> <p>Terapia Ocupacional M-PSS-FT-019</p> <p>*Valoración e Identificación Habilidades,</p> <p>*Competencias e Intereses Ocupacionales</p> <p>*Terapia Ocupacional M-PSS-FT-027</p> <p>*valoración Terapia Ocupacional Entrevista Semiestructurada M-PSS-FT-033</p> <p>*Transferencia De Folio a la Historia Social A-GDO-FT-006</p>	Máx: 3 días Mín: 1 día Promedio: 2 días

	DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	CÓDIGO	M-DAL-PR-004
		VERSIÓN	04
	INTERVENCIÓN TERAPIA OCUPACIONAL	PÁGINA	6 de 9
		VIGENTE DESDE	29/09/2023


7		Verificarla edad de NN valorado Si la valoración se realizó a NN menor de 14 años, pasar a la actividad 8, si la valoración no se realizó a un NN menor de 14 años, pasar a la actividad 10.	Profesional en Terapia Ocupacional	X	Valoración Y Caracterización NNA Terapia Ocupacional M-PSS-FT-019	
8		Registrar en SIMI el concepto ocupacional del NNAJ con base en los resultados de la valoración por subáreas y proceder conforme a condición general No. 7.	Profesional en Terapia Ocupacional		Registro Formulario en SIMI Módulo Terapéutico Formulario Valoración y Caracterización NNA Terapia Ocupacional M-PSS-FT-019	Máx: 5 días min Mín: 3 días Promedio: 4 días
9		Finalizada la valoración, los profesionales de Terapia Ocupacional realizarán la socialización con el componente psicosocial y otros profesionales de la unidad, casos de especial atención para orientar sobre las posibles intervenciones que pueden realizarse en favor del proceso pedagógico del NNAJ.	Profesional en Terapia Ocupacional		Formato Acta De Reunión A-GDO-FT-004 + Registro de Asistencia Comité, Junta, Reunión, Capacitación y/o Actividades de Bienestar A-GDO-FT- 010	Máx: 120 min Mín: 60 min Promedio: 90 min
10		Verificar de manera ex post aleatoria los formatos aplicados y registrados en SIMI en el mes, de acuerdo con lo reportado en el Formato Control de Atenciones M-PSS-FT-078 y formato Transferencia de Folio a La Historia A-GDO-FT-006. Esta acción se desarrollará a través del acceso al sistema de información, accediendo a un usuario por vez, revisando los instrumentos aplicados en la valoración y que se encuentren completos y bien diligenciados en todos los campos.	Profesional de apoyo a Terapia Ocupacional	X	Formato Control de Atenciones M-PSS-FT-078 Transferencia de Folio a la historia Social A-GDO-FT-006 Acta De Reunión A-GDO-FT-004 + Registro de Asistencia Comité, Junta, Reunión, Capacitación y/o Actividades de Bienestar A-GDO-FT-010	Máx: 20 días hábiles Mín: 10 días hábiles Promedio: 15 día
11		entregar al archivo del componente educación, los soportes de control de atenciones y formato transferencia de folios de las atenciones o intervenciones realizadas por las y los terapeutas ocupacionales en las diferentes unidades de atención, durante el mes. Estos reposan y están bajo custodia del componente educación.	Profesional en terapia ocupacional, administrativo del componente educación.		Transferencia de Folio a la historia Social A-GDO-FT-006 Acta de reunión A-GDO-FT-004 + Registro de Asistencia Comité, Junta, Reunión, Capacitación y/o Actividades de Bienestar A-GDO-FT-010 "Inventario único documental A-GDO-FT-018"	Máx: 1 mes Mín: 1 mes Prom: 1 mes

	DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	CÓDIGO	M-DAL-PR-004
		VERSIÓN	04
	INTERVENCIÓN TERAPIA OCUPACIONAL	PÁGINA	7 de 9
		VIGENTE DESDE	29/09/2023


12	<div><div>3</div><div>Verificación aleatoria de formatos remitidos por cada profesional.</div><div>FIN</div></div>	<p>Verificar aleatoriamente la coincidencia de los registros entregados en la transferencia de folios a historia social e inventario único documental.</p> <p>Esta acción se desarrolla a través de la verificación de la documentación o archivo físico entregado en la actividad anterior</p>	<p>Profesional Responsable Terapia Ocupacional</p> <p>Profesional de apoyo a Terapia Ocupacional</p>	X	<p>Transferencia de Folio a la historia Social A-GDO-FT-006</p> <p>“Inventario único documental A-GDO-FT-018”</p>	<p>Máx: 2 meses</p> <p>Min: 1 mes</p> <p>Prom: 1,5 meses</p>
----	--	---	--	---	---	--

5. CONTROL DE CAMBIOS

VERSIÓN	DESCRIPCIÓN DE CAMBIOS	FECHA (DD/MM/AAAA)	ELABORÓ
01	Creación del procedimiento del área de intervención de Terapia Ocupacional.	27/04/2022	<p>MÁBEL CASTILLO HERNÁNDEZ Contratista Coordinación Equipo de Terapia Ocupacional</p> <p>MARÍA LILIANA CUSGÜEN Contratista Profesional de apoyo a la coordinación de Terapia Ocupacional</p>
02	<p>Se realiza la actualización de las áreas / dependencias y cargos mencionados en el documento con el fin de dar cumplimiento a lo establecido en el Acuerdo No 09 de 2022.</p> <p>Se realiza el ajuste de la codificación de los formatos y documentos mencionados en el procedimiento (manual, documento interno o instructivo), de acuerdo con los ajustes realizados a los códigos de los documentos del Sistema Integrado de Gestión producto del rediseño institucional.</p> <p>Se realiza el traslado del documento, del proceso misional educación al proceso diseño y adopción de lineamientos para la prestación de los servicios sociales en el marco del modelo pedagógico institucional de acuerdo con las funciones establecidas en el Acuerdo No 09 de 2022.</p> <p>Se realiza cambio de código del documento del M-MED-PR-002 al código M-DAL-PR-004.</p>	04/10/2022	<p>HARRISON LÓPEZ CUARTAS Profesional Contratista Oficina Asesora de Planeación</p>

 <div>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN SOCIAL Instituto Distrital para la Protección de la Niñez y la Juventud</div>	DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	CÓDIGO	M-DAL-PR-004
		VERSIÓN	04
	INTERVENCIÓN TERAPIA OCUPACIONAL	PÁGINA	8 de 9
		VIGENTE DESDE	29/09/2023

03	<p>Se realiza ajuste de información en los siguientes campos:</p> <p>1. Glosario ampliando los conceptos y siglas que denominan áreas o componentes según corresponda y ordenando alfabéticamente.</p> <p>2. Se ajustan del numeral 2 las condiciones generales en sus numerales 1 al 14.</p> <p>3. Desarrollo del Procedimiento: De 23 actividades solo quedan 12; en donde las actividades de la 11 a la 14, y la 21 y 22 se modifican como condiciones generales. **Se eliminan las actividades de la 15 a la 19, ya que se encontraban descritas en las condiciones generales del documento y no se veía la necesidad de repetirlas de nuevo en las actividades,</p> <p>4. Se realiza el ajuste de la codificación de los formatos y documentos mencionados en el procedimiento (manual, documento interno o instructivo), de acuerdo con los ajustes realizados a los códigos de los documentos del Sistema Integrado de Gestión producto del rediseño institucional. Además, se modifica fuente Mayúscula a minúscula.</p>	30/06/2023	<p>JESENNY SUPELANO SUPELANO Profesional Contratista Subdirección Técnica de Lineamiento y Políticas</p> <p>MÁBEL CASTILLO HERNÁNDEZ Profesional Universitaria Código 219 Grado 03 Gerencia Operativa</p>
04	<p>Modificación del Documento:</p> <p>1. En el numeral 3 Condiciones Generales se modifica e incluye en los siguientes numerales: -Numeral 2. "Para los NN de 6 a 13 años en internado contar con un mínimo de asistencia y/o permanencia de 15 días reportadas en el Sistema de Información Misional del IDIPRON o si es un ingreso prioritario se realiza la valoración correspondiente en dicha jornada.", -Numeral 3. "Para las y los Adolescentes de 14 a 17 años en internado contar con 15 días de asistencia.", y -Numeral 4. "Para las y los Jóvenes de 18 a 28 años en internado contar con 15 días de asistencia."</p> <p>2. Se precisa en el numeral 4 Condiciones Generales y sus numerales 2, 3 y 4 "La coordinación de Terapia Ocupacional programará la realización de las valoraciones en cada una de las Unidades de Protección Integral y Escuela Territorio, teniendo como referente de información el reporte que soporte SIMI emita mensualmente. A partir de esta información, se establecerá la metodología que permita avanzar en los indicadores de valoraciones y la atención de la población beneficiaria."</p>	27/09/2023	<p>MÁBEL CASTILLO HERNÁNDEZ Profesional Universitaria Código 219 Grado 03 Gerencia Operativa</p>

	DISEÑO Y ADOPCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	CÓDIGO	M-DAL-PR-004
		VERSIÓN	04
	INTERVENCIÓN TERAPIA OCUPACIONAL	PÁGINA	9 de 9
		VIGENTE DESDE	29/09/2023

6. REVISIÓN Y APROBACIÓN

	NOMBRE	CARGO	FECHA (DD/MM/AA)
REVISÓ	LADY ANDREA REYES MUÑOZ	GERENTE GERENCIA DE CAPACIDADES Y DERECHOS	29/09/2023
APROBACIÓN LÍDER DE PROCESO	FABIO ANDRES BENAVIDES ORTEGA	SUBDIRECTOR TÉCNICO SUBDIRECCION TÉCNICA DE LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS	29/09/2023